

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOCIÊNCIAS**

**POR UMA GEOGRAFIA DA VERDADEIRA INCLUSÃO
SOCIAL – UMA ANÁLISE SOBRE GLOBALIZAÇÃO EM
ALGUNS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO
ENSINO MÉDIO**

por

Nathan Belcavello de Oliveira

Monografia apresentada à Banca Examinadora do Curso de Geografia, do Instituto de Ciências Humanas e Letras, da Universidade Federal de Juiz de Fora, para obtenção do título de licenciado em Geografia.

Orientador: Professor Mestre Luiz Fernando Soares de Castro

Juiz de Fora,
2005

Exame de Monografia

OLIVEIRA, Nathan Belcavello de. Por uma Geografia da verdadeira Inclusão Social – uma análise sobre globalização em alguns livros didáticos de Geografia do Ensino Médio. Monografia apresentada à Banca Examinadora do Curso de Geografia, do Instituto de Ciências Humanas e Letras, da Universidade Federal de Juiz de Fora.

Banca Examinadora:

Professor Mestre Luiz Fernando Soares de Castro (Orientador)

Professor Doutor Francisco de Assis Penteado Mazetto

Professor Mestre Pedro José de Oliveira Machado

Examinada a Monografia.

Conceito: _____

Juiz de Fora, _____ de _____ de _____.

A Deus, minha família e a minha namorada

Agradecimentos

Ao Deus Triuno, que me amparou como Pai nos momentos de lutas, que me salvou como irmão, levando-me para o caminho da verdade e da luz e consolou-me como amigo nos momentos de aflições, dando-me humildade, vitórias e esperança de vida eterna.

Aos meus pais, bênçãos do Senhor, pela paciência, ensinamentos, alegrias que me deram, dores que tiveram por mim e pela certeza de sempre poder contar com uma palavra sábia nos momentos certos.

A meus irmãos Lucas, Anderson, Darlan, Franz e Éder.

Aos muitos amigos de curso, em especial aos de minha turma, co-produtores de minha vida acadêmica.

A todos professores que já tive em minha vida estudantil, pois construíram o que sou hoje.

*“Com as mãos sujas pelo trabalho, mas de
coração e consciência limpas”.*

Antônio José de Oliveira, coletor de resíduos
sólidos de Juiz de Fora – MG.

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS.....	viii
LISTA DE TABELAS.....	ix
SINÓPSE.....	x
INTRODUÇÃO.....	11
1. GLOBALIZAÇÃO E A VERDADEIRA INCLUSÃO SOCIAL.....	13
1.1. A Globalização: este estranho conhecido.....	13
1.1.1. Globalização perversa e a outra globalização possível.....	18
1.2. A Inclusão Social: este conhecido estranho.....	19
1.3. A outra Globalização e a Verdadeira Inclusão Social.....	23
2. GLOBALIZAÇÃO SEGUNDO OS CONHECIMENTOS DE GEOGRAFIA ESTABELECIDOS PELOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.....	26
3. ANÁLISE DA GLOBALIZAÇÃO EM ALGUNS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO.....	31
3.1. A Globalização e a verdadeira inclusão social no livro didático de MAGNOLI et ARAUJO.....	32

3.2. A globalização e a verdadeira inclusão social no livro didático de ADAS.....	36
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	42
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Ciclos de inovação tecnológica de Krondatieff e Schumpeter.....	33
Figura 2 – Quadro explicativo sobre a importância das redes de informação.....	34
Figura 3 – Cartograma anamofórmico que representa investimentos em pesquisa e desenvolvimento no mundo.....	35
Figura 4 – Globalização.....	37
Figura 5 – Descontentamento perante a globalização.....	39

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Concepção norteadora e elementos de aprofundamento relacionados aos conceitos de globalização, técnicas e redes.....	27
---	----

SINÓPSE

Este trabalho tem por finalidade debater os conceitos de globalização e de inclusão social no Ensino Médio, enfatizando a análise de alguns livros didáticos sobre a temática proposta.

Procuramos, baseados em critérios concretos, apontar para uma outra globalização possível, onde a verdadeira inclusão social que defendemos, possa se efetivar em sua plenitude.